

# **HABE**

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

## **1 MAILA**

### **AZTERKETA IDATZIA**

**2004ko EKAINA**

**Ereduak**

**A B**

**Aztertzaileentzako orriak**





# HABE

## ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari neurketa fitxa edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa neurketa fitxa horretan idatzi behar da. Gainera, azterketariaren datuak idatzi beharko dira fitxa huts horretan.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

ENTZUMENA	gehienez 20 puntu
IRAKURMENA	gehienez 20 puntu
IDAZMENA	gehienez 30 puntu (gutxienez 15 puntu gainditzeko)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

## Azterketaren puntuazioa

### Entzumena

Bai 1. eta bai 2. mailan erantzun zuzen bakoitzeko azterketariari **2 puntu** emango zaizkio. Bi entzun gai dira, denera **20 puntu**.

### Irakurmena

**1 mailan** bi testu dira. Erantzun zuzen bakoitzeko **2 puntu** lortuko ditu azterketariak, denera **20 puntu**.

**2. mailan** hiru testu dira.

Lehenengo testuan 10 galdera dira, denak ongi erantzunez gero, **5 puntu (0,5 puntu** erantzun zuzen bakoitzeko).

Bigarren testuan 5 galdera dira, denak zuzen erantzunez gero, **5 puntu (puntu 1** erantzun zuzen bakoitzeko).

Hirugarren testuan, **10 puntu** lor daitezke denera. Erantzun guztiak **puntu batekoak** dira. 5 puntu ulermen galderetan, 3 puntu berridazketetan eta 2 puntu hitza aurkitzekoan.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke.

## Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, markak jarri kolorezko boligrafoa erabilia, baina jatorrizkoa ezabatu gabe.

Azpimarratu eta biribildu akatsa.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinalatu.

Ez jarri zuzenketa edo azalpena idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ziur egon ezean, ez azpimarratu

Idazlanaren ertzetan laburdurak erabil litezke akats aipagarrientzat.

*Adibidez:*

? ulergaitza, √ zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren, jarri azken emaitza: ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna.

# HABE

## **Birzuzenketak**

Aztertzaileak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du. Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori beste aztertzaile bati emango zaio berriz zuzentzeko. Gainerakoan, HABEK erabakiko du birzuzenketak nola egin.

# HADE

## ENTZUMENA

1. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	a	2	b	3	a	4	b	5	c
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	c	2	c	3	b	4	a	5	c
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## IRAKURMENA ETA IDAZMENA

1. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	b	2	c	3	d	4	e	5	f
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	c	2	a	3	a	4	b	5	a
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# HADE

## ENTZUMENA

1. Testua

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	1	<b>c</b>	2	<b>a</b>	3	<b>c</b>	4	<b>a</b>	5	<b>b</b>
---------------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

2. Testua

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	1	<b>a</b>	2	<b>b</b>	3	<b>a</b>	4	<b>c</b>	5	<b>b</b>
---------------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

## IRAKURMENA ETA IDAZMENA

1. Testua

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	1	<b>c</b>	2	<b>d</b>	3	<b>b</b>	4	<b>f</b>	5	<b>e</b>
---------------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

2. Testua

<b>B</b> <b>EREDUA</b>	1	<b>a</b>	2	<b>c</b>	3	<b>b</b>	4	<b>c</b>	5	<b>b</b>
---------------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------