

# **HABE**

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

## **1 MAILA**

### **AZTERKETA IDATZIA**

**2005eko MAIATZA**

**Ereduak**

**A B**

**Aztertzaileentzako orriak**



# HABE

## ZUZENKETARAKO OHARRAK

Azterketa bakoitzari **idatziaren ebaluazio-fitxa** edo emaitzen fitxa bat dagokio. Azterketaren puntuazioa neurketa fitxa horretan idatzi behar da. Azterketariaren datuak fitxan idatzita izango ditu azterketaileak eta azterketaren barruan jasoko du fitxa hori.

Azterketaren batean fitxa falta bada, badaezpadako fitxa hutsak ere izango ditu, datuak eskuz bete eta puntuazioak bertan jartzeko.

Hiru trebetasunen emaitzak idatziko dira neurketa fitxan:

ENTZUMENA	gehienez 20 puntu
IRAKURMENA	gehienez 20 puntu
IDAZMENA	gehienez 30 puntu (gutxienez 15 puntu gainditzeko)

Emaitzen orriak beteta eta azterketak zuzenduta itzuliko dira HABEra.

## Azterketaren puntuazioa 1 MAILA

### Entzumena

Bi entzungai dira.

1. Entzungaian bost adierazpen daude. Erantzun zuzen bakoitzeko azterketariari **2 puntu** emango zaizkio.

2. Entzungaian hamar adierazpen daude. Erantzun zuzen bakoitzeko azterketariari **puntu 1** emango zaio.

Denera, **20 puntu**, gehienez.

### Irakurmena

**1. mailan** hiru testu irakurriko dira.

#### Lehenengo testua

Egitekoa: erantzun zuzena aukeratu. 5 galdera dira. Erantzun zuzen bakoitzeko **2 puntu** lortuko ditu. Denera, **10 puntu**, gehienez.

#### Bigarren testua

Egiteko bakarra du. Egia ala gezurra den esan. 5 adierazpen dira. Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1**. Denera, **5 puntu**, gehienez.

#### Hirugarren testua

Egiteko bakarra du. Egia ala gezurra den esan. 5 adierazpen dira. Erantzun zuzen bakoitzeko **puntu 1**. Denera, **5 puntu**, gehienez.

Hiru testuen artean **20 puntu** lor daitezke.

# HABE

## Idazmena zuzentzeko oharrak

Akatsak ikusten direnean, **ez jarri markarik testuan**. Azterketaren ertza erabili laburdurak edo zeinuak idazteko. Arkatza erabili.

Ez azpimarratu eta ez biribildu akatsa. Alboko ertzean jarri zeinua.

Zati luze eta traketsak ertzean marra bertikala jarrita seinatu.

Ez jarri zuzenketarik edo azalpenik idazlanean, are gutxiago iritzi edo iruzkinik.

Ez ezer azpimarratu.

Idazlanaren ertzetan laburdura hauek erabil litezke akats aipagarrientzat edo aztertzaileak asmatutakoak:

**?** ulergaitza, **√** zerbait falta da, **dek** deklinabidea, **ad** aditza, **lex** lexikoa, **punt** puntuazioa, **sint** sintaxia, **erl** erlatibozkoa, **zg** zehar galdera, **nom** nominalizazioa, **konp** konparaziozkoa, **konpl** konpletiboa, **bal** baldintzazkoa, **ord** hitzen ordena, **kom** komunztadura, **lok** lokailua.

Kontuan izan ebaluazio irizpideak eta, irizpide bakoitza baloratu ondoren, hau da, ikuspegi orokorra, baliabide linguistikoak eta testuaren zuzentasuna, jarri azken emaitza.

Gehienez, **30** puntu. Gainditzeko, gutxienez, **15**.

Ebaluazio orrian idatzi balorazioa eta puntuazioa, ez azterketan.

Ongi arazoitu jarritako puntuazioa, batez ere *ez gai* baldin bada.

### Birzuzenketak

Aزتertaileak zalantza handiak baditu azterketa bati puntuazioa ematerakoan, hala adieraziko du eta birzuzenketa eskatuko du (ebaluazio-fitxan idatzita). Bere emaitza jarriko du, baina zalantzak dituela esango dio HABEri emaitzak eramaten dituenean. Azterketa hori birzuzenketan beste aztertzaile bati emango zaio berriz zuzentzeko.

Gainerakoan, HABEK erabakiko du birzuzenketak nola egin. Dena dela, birzuzenketak aurten ekainaren lehen astean egingo dira eta aztertzaileek hartuko dute parte.

## Entzumena eta irakurmena

Bi zati horien zuzenketak ongi idatzi ebaluazio orrian. Puntuak ongi batu eta **batuketa errepasatu**. Puntuazioa emateko edo erantzunen bat onartzeko zalantzarik baldin baduzu, deitu HABEra, ebaluazio atalera eta galdetu.

# HADE

## ENTZUMENA

### 1. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	2	3	4	5
		√		√	

### 2. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	2	3	4	5
		√			√

6	7	8	9	10
√	√	√	√	

## IRAKURMENA ETA IDAZMENA

### 1. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	1	2	3	4	5
	b	b	a	c	a

### 2. Testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	0	1	2	3	4	5
	E	G	G	G	E	E

### 3. Testua

#### A testua

<b>A</b> <b>EREDUA</b>	0	1	2
	E	G	E

#### B testua

1	2	3
E	E	G

# HADE

## ENTZUMENA

### 1. Testua

<b>B</b>	1	2	3	4	5
<b>EREDUA</b>	√		√		√

### 2. Testua

<b>B</b>	1	2	3	4	5
<b>EREDUA</b>		√		√	

6	7	8	9	10
√		√		√

## IRAKURMENA ETA IDAZMENA

### 1. Testua

<b>B</b>	1	2	3	4	5
<b>EREDUA</b>	b	a	c	c	b

### 2. Testua

<b>B</b>	0	1	2	3	4	5
<b>EREDUA</b>	E	E	E	G	E	G

### 3. Testua

#### A testua

<b>B</b>	0	1	2
<b>EREDUA</b>	E	E	G

#### B testua

1	2	3
E	E	E

# HABE

## LEHEN MAILAKO AZTERKETA ZATIAK ETA PUNTUAZIOA

### LEHEN MAILAKO AZTERKETAREN ZATIAK ETA PUNTUAZIOA:

<b>Proba idatzia</b> <b>%50</b>	<b>Irakurmena</b>	%20		20 puntu	45 min. inguru
	<b>Idazmena</b>	%30	gutxienez 15	30 puntu	60 min.
<b>Ahozko proba</b> <b>%50</b>	<b>Entzumena</b>	%20		20 puntu	25 min.
	Mintzamena	%30	gutxienez 15	30 puntu	10 min.
<b>GUZTIRA</b>		<b>%100</b>	<b>gutxienez 60</b>	<b>100 puntu</b>	

Agiria eskuratzeko gutxienez 60 puntu beharko dira eta 30 proba bakoitzean. Proba idatzian, gutxienez, 15 puntu lortu beharko dira idazmenean, eta, ahozko proban, 15 puntu, mintzamenean. Agiria eskuratzeko bi probetan (idatzian eta ahozkoan) gai izan beharko da.

### Hauek dira idazmena zuzentzeko irizpideak:

**IKUSPEGI OROKORRA.** Eginkizuna betetzea, erraz ulertzea lehenbiziko irakurketan. Koherentea izatea, hari logiko bati jarraitzea.

**BALIABIDE LINGUISTIKOAK (ABERASTASUNA).** Lexikoaren aberastasuna. Erregistroa. Egitura aberatsak. Antolatzaileak, lokailuak, kohesio-formak. Testu-motari dagokion egitura.

**ZUZENTASUNA.** Mailari dagokion egitura morfosintaktikoen erabilera. Lexikoaren erabilera. Puntuazioa. Ortografia.

Eskatu zaizun egitekoa gainditzeko ezinbestean gutxieneko bat lortu behar duzu, gaitasun komunikatiboa osatzen duten azpigaitasun bakoitzean (gaitasun soziopragmatikoa, estrategikoa, linguistikoa eta testuala) edo ebaluazio irizpide bakoitzean.