

46 (I)

Sarrera-ekitaldia - *Miren Azkarate (Eusko Jaurlaritzako Kultura Saila – Kultura sailburua) & Ludger Mees (EHU – Euskara errektoreordea)*

H169 – El español coloquial: su análisis en clase - *Antonio Briz*

46 (II)

H170 – Atenuación y cortesía en la conversación coloquial - *Antonio Briz*

H171 – Español coloquial, argot y lenguaje juvenil - *Antonio Briz*

46 (III)

H175 – Lagunarteko ahozko euskara: deskripzioa, azalpena eta didaktikarako proposamenak — El euskera oral coloquial: descripción, explicación y propuestas para su didáctica - *Luis M^a Larringan*

H176 – Gazteen debateetako estrategia diskurtsiboak euskaraz. Didaktikarako jardunbideak — Estrategias discursivas en el debate con jóvenes en euskera. Pautas de intervención didáctica *Itziar Idiazabal*

46 (IV)

H172 - The description of spoken English: the genres of conversational English – La descripción del inglés oral: los géneros del inglés conversacional – Ahozko ingelesaren deskripzioa: elkarrizketazko ingelesaren generoak - *Diana Slade*

46 (V)

H174 – The description of spoken English: the analysis of interaction in conversation — La descripción del inglés oral: el análisis de la interacción en la conversación — Ahozko ingelesaren deskripzioa: elkarreaginaren analisisa elkarrizketan - *Diana Slade*

H173 – The description of spoken English: the analysis of interpersonal, evaluative meanings in conversation — La descripción del inglés oral: el análisis del significado interpersonal evaluativo en la conversación — Ahozko ingelesaren deskripzioa: pertsona arteko ebaluazio esanahien azterketa elkarrizketan - *Diana Slade*

46 (VI)

H177 – Ahozko hizkeraren barne egituraketa: hizkera kolokiala erabiltzeko gida — Estructura interna de la lengua oral: guía para el uso del euskera coloquial

Ritxi Lizartza

H184 – Mesa redonda / Mahai ingurua: La lengua oral coloquial y el aprendizaje de L₂: creencias, actitudes, dificultades y soluciones – Lagunarteko ahozko hizkuntza eta H₂ren ikaskuntza: usteak, jarrerak, zailtasunak eta konponbideak — The teaching of colloquial oral language and L₂ learning: beliefs, attitudes, difficulties and solutions - *Joanba Bergara, Antonio Briz, Diana Slade & Luis M^a Larringan*

46 (VII)

H178 – La adquisición de la competencia oral - Perspectivas psicolingüísticas: naturaleza y fases del proceso - *Sonsoles Fernández*

46 (VIII)

H179 – La adquisición de la competencia oral — Perspectivas psicolingüísticas: el error y su tratamiento - *Sonsoles Fernández*

H180 - La adquisición de la competencia oral - Perspectivas psicolingüísticas: la competencia estratégica - *Sonsoles Fernández*

46 (IX)

H181 – Classroom approaches to the teaching of spoken language — Orientaciones metodológicas para el desarrollo de la competencia oral coloquial – Lagunarteko mintzamina garatzeko orientabide metodologikoak (I) - *Scott Thornbury*

H182 - Classroom approaches to the teaching of spoken language — Orientaciones metodológicas para el desarrollo de la competencia oral coloquial – Lagunarteko mintzamina garatzeko orientabide metodologikoak (II) - *Scott Thornbury*

46 (X)

H183 – Classroom approaches to the teaching of spoken language — Orientaciones metodológicas para el desarrollo de la competencia oral coloquial – Lagunarteko mintzamina garatzeko orientabide metodologikoak (III) - *Scott Thornbury*

47

H185 – La frustración del docente en línea también existe - *Federico Borges*

H186 – El estudiante en línea ideal - *Federico Borges*

H197 – ¿Cómo sé si estoy actuando inteligentemente con mi alumnado y con mi entorno? - *José Luis Vera*

48

H191– Zelan bihurtu itzultzaile ordubeteen - *Josu Zabaleta*

H192 – Munduko lanbiderik zaharrena... itzulpena - *Josu Zabaleta*

49

H189 – Bizkaieraren garrantzia euskalduntzeko prozesuan eta gaur egungo gizartean - *Adolfo Arejita*

H194 – Zergatik esaten zidatek bainauk ez dekela zuzena? - *Ritxi Lizartza*

50

H190 – “Más acá” del e-learning. Las TIC, entre lo presencial y lo virtual: hacia un sistema mixto - *Bibiana Tonnelier*

51

H187 – Los wiki: una herramienta ideal para la escritura colaborativa en línea - *Birgit Ferran*

H195 – Ikastunitatearen eduki-ibilbidea eraikitzeko irizpide eta prozedura batzuk - *Begoña Ocio*

H196 - Ikasunitatearen ekintzen antolaketa: ataza komunikatiboak testu-pedagogiaren markoan - *Ane Ortega*

52

H188 – Usos y abusos del MCE: el porqué y las consecuencias del éxito - *Neus Figueras*